Организация дидактических игр в дополнительном образовании вовлекает детей дошкольного возраста в учебно-развивающую деятельность. В моем дидактическом пособии представлена поэтапная классификация дидактических игр по цели их использования на занятиях дополнительного образования с примерами конкретных игр.

Вашему вниманию предлагается дидактическое пособие для групповых и индивидуальных занятий, направленный на развитие у дошкольников диалогической и монологической речи, на воспитание интереса к изучению английского языка.

Дидактическая игра по английскому языку предназначена для дошкольников, родителей и педагогов.

На занятиях английского языка дидактические игры с карточками являются эффективным методом развития восприятия на слух, навыков произношения, говорения, аудирования, использования в речи через кьюар код.

Дидактическое пособие состоит из 8 листов, 9 тем и игр.

|  |
| --- |
| **Игра**№ **1. “Let’s lay the table” по теме «Еда. Meals»** Детям предлагается: «Let’s lay the table».  Перед детьми выполняюm команды педагога.  Take a сhocolate. Put the chocolate on the table. Take a cheese. Put the cheese on the table. |
| **Игра № 2. “What is missing?” по теме “Дикие животные. Wild Animals”** Педагог говорит на английском “Close your eyes”. Дети должны быстро закрыть глаза. Педагог убирает одну карточку и говорит детям открыть глаза “Open your eyes.” Дети называют животное, которое исчезло на английском языке. |
| **Игра № 3. “Переводчик” по теме “Мой день. My day”** Педагог бросает мяч ребенку, называет слово на английском или русском, он переводит его и бросает педагогу обратно мяч. |
| **Игра№ 4. “Покажи, где носик?” по теме “Части тела. Parts of the Body”** Педагог вызывает по очереди детей к игрушке, задает вопросы. Ребенок показывает и называет часть тела на английском языке.   * Show me, please, nose. |
| **Игра №5 ."What can you do?” по теме  “Домашние животные.**  **Domestic animals**”.  Детям предлагается вообразить себя каким-либо животным и на вопрос **"What can you do?”.** Они должны ответить I can jump / I can run / I can swim / I can fly. |
| **№ 6.Игра “Give me, please” по теме “Посуда. Dishes”** Выложите карточки и попросите ребенка подать вам нужную карточку, используя выражение “**Give me, please...”**, далее название того, что вам нужно. - Give me, please a сup. |
| **№ 7.Игра “Point to…” по теме “Fruits. Фрукты”**  Детям предлагают назвать предмет или фрукт на английском языке и указать на него. Дети быстро должны найти и показать на предмет или фрукт, которое было названо. |
| **№ 8.Игра “What do you see?” по теме “Colours. Цвета”. I see…**  Педагог показывает цветную карточку по очереди. Ребенок должен ответить на вопрос (я вижу и назвать цвет карточки). |
| **№ 9 .Игра “Yes-No” по теме “Family.**  Педагог показывает детям карточку, называет не/правильно на английском языке. Дети не/соглашаются – Yes/No- да/нет. -This is a sister. No! This is a brother.  **Игра №5 ."What can you do?” по теме  “Домашние животные.**  **Domestic animals**”.  Детям предлагается вообразить себя каким-либо животным и на вопрос **"What can you do?”.** Они должны ответить I can jump / I can run / I can swim / I can fly. |